

# 漯河卫生中等专业学校

2024

年  
度  
职  
业  
教  
育  
质  
量  
年  
报

二〇二四年十二月

# 漯河卫生中等专业学校 2024 年度职业教育质量年报目录

- 一、职业教育质量年报公开形式及网址
- 二、职业教育质量年报内容真实性责任声明
- 三、职业教育质量年报正文
- 四、人才培养质量记分卡
- 五、教学资源表
- 六、服务贡献表
- 七、国际影响表
- 八、落实政策表

漯河卫生中等专业学校  
2024 年度职业教育质量年报公开形式及网址

一、公开形式：漯河卫生中等专业学校官网

二、学校网址：<http://www.luoheweixiao.com>

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 漯河卫生中等专业学校 教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

褚树月

2024 年 12 月 30 日

# 漯河卫生中等专业学校

## 教育质量年度报告（2024 年）

漯河卫生中等专业学校认真落实河南省教育厅办公室《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕760 号）要求，学校领导班子坚持改革、开拓、务实、向上的工作作风，遵循“以科学发展观为指导，以实训为中心，以教学为基础，以科技为先导，全面提高学生综合素质，为国家选拔、培养、输送高水平的医疗后备人才”的办学指导思想，秉承“创建全国一流的高水平卫生类学校”的办学目标，始终秉持“学训并重、升学就业双路畅”的办学理念，坚持“科学、全面、协调、可持续提高的系统化、个性化”的教学理念，走“科研、实训、教学一体化”之路，创新思维、不断进取和超越，为国家医疗卫生事业的发展做出了突出的贡献。

根据上级教育行政部门要求，对学校 2024 年教育发展与质量数据信息进行了采集、统计与分析，报告如下。

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

漯河卫生中等专业学校是经河南省教育厅批准、河南省卫健委备案的一所全日制卫生类普通中等专业学校，学校占地面积为 96715 平方米，资产 2024 年末为 2604 万元，教学设施完善，师资力量能满足教学需求，被河南省教育厅命名为白衣天使的摇篮。

漯河卫生中等专业学校是一所培养卫生类专业人才的学校，近年来，学校顺应时代的潮流，不断进取，迅速发展。经过 30 年的努力，中高职称的教师、高级专业技能证书的双师型教师占主导地位，学校坚持高起点和软硬件并重的思路，推进教育实用化进程，支撑着学校不断冲击新的高度。

学校拥有现代化的护理实训中心、眼视光与配镜实训中心、康复技术实训中心、药剂实训室、病理标本室、解剖实验室、计算机教室等 10 多个实训实验室。

学校遵循“适应社会，市场需求”的原则，学校目前开设普通三年制护理、口腔修复工艺、药剂、康复技术、眼视光与配镜五个专业，一年制智慧健康养老服务、医疗器械维修与营销二个专业，所涵盖的专业性与社会适应性极强。

长期以来，学校坚持改革创新，坚持特色办学，秉承着“卫生医疗行业需要什么我们就教什么”的教学理念，号准

市场脉搏，调整课程设置，改革教学内容，因材施教，因人施教，使学生学有所乐，学有所得，学有所用，极大地调动了学生的学习积极性。

学校坚持以市场需求为导向，积极构建学生和用工单位的“双向通道”，为毕业生提供了广阔的发展空间，就业呈现“五高”态势：就业层次高、就业品位高、就业薪资高、就业对口高、就业满率高。

## 1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 2546 人，学制三年。学校一直秉承优中选优的招生标准，严格测试，认真选拔，2022 年招生 1151 人，2023 年招生 1144 人，2024 年招生 710 人。2022 年毕业生 612 人，2023 年毕业生 1075 人，2024 年毕业生 894 人。

学生规模数据一览表

单位：人

年级	招生人数	在校生人数	巩固率
2022	1151	1012	97.3%
2023	1144	824	97.4%
2024	710	710	100%

### 1.3 教师队伍

学校实行党总支领导下的校长负责制，建成了一支“双师型”“复合型”教学团队。能满足教育教学的需要，素质高，精神面貌好。学校现有教职工 131 人，文化课在职教师 48 人，专业课在职教师 67 人，外聘教师 13 人，双师型教师 43 人。

教师队伍比例对比表

年度	生师比例	双师型比例	兼职教师比例	本科以上比例	硕士以上比例	高级教师比例
2022	1:30	1:18	1:7	1:4	1:11	1:13
2023	1:27	1:18	1:13	1:5	1:11	1:14
2024	1:22	1:15	1:11	1:3	1:11	1:14

### 1.4 设施设备

文化课、专业课教学设施设备完善，学校配备 40 间多媒体教室，学生实训室有护理实训室、口腔修复工艺实训室、药剂实训室、解剖实训室、眼视光与配镜室实训室、康复实训室；计算机房、图书馆、阅览室、心理咨询室各一间，科教厅一个。设备先进、齐全、完整，通风、采光、照明良好，完全保证教学需要。



## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校秉承“学训并重，升学就业双路畅”的育人理念，创造一切条件，矢志为学生的发展拓展多元化选择平台，让每一名学生都有“人生出彩的机会”。学生思想政治课优秀，文化课合格率在 87%以上，专业技能合格率在 96%以上，体质测评合格率约 98%，毕业率 100%，近 2 年有近千名学生考入大专院校，考生升学率达 95%以上。由于办学特色鲜明，社会影响力强，就业率保持在 83%以上，护士资格证获取比例为 68%，并获得 2024 年河南省护理技能比赛一等奖 1 名、三等奖 6 名；河南省第十八届文明风采二等奖 6 名；漯河市中等职业教育文明风采一等奖 4 名，二等奖 25 名，三等奖 19 名，其中护理技能、《思想政治课本剧》和职业礼仪 3 项进入省赛，在刚刚结束的河南省护理技能比赛中 2022 级刘晶晶同学获得省赛一等奖并获得国家奖学金；尤其是 2021 级护理专业的邵志健同学入选《中职教育国家奖学金优秀个人事迹》。

### 2.2 在校体验

学校定期在学生中分发在校满意度调查问卷，主要针对

学生对公共基础理论课程、专业课程的设置、教师教育教学方法、实训课程指导、校园文化与社团活动开展以及在校生活、安全状况的满意度进行了调查，旨在了解学生在校生活学习的感受，为进一步规范学校管理、服务学生提供改进依据。

### 2.3 资助情况

学校建立了学生资助工作的相关管理制度，由专人负责，及时高效地全面落实资助工作。2024年春季国家免学费 2287 人次，国家助学金 482 人次，国家奖学金拟资助 2 人次。

国家免学费政策落实情况一览表

时 间	2024 年春季	2024 年秋季（拟资助）
总人数	2447	2338
金额（万元）	232.465	222.11

国家助学金政策落实情况一览表

时 间	2024 年春季	2024 年秋季（拟资助）
总人数	504	379
金额（万元）	50.38	37.9

### 2.4 就业质量

学校坚持以学生为本、以就业为导向，建立了完善的就业管理制度，构建了学生就业服务体系。

毕业生就业情况一览表

年度	毕业学生人数	就业学生人数	就业率	对口就业率	初次就业月薪平均值(元)	升学人数	升学率
2022	612	132	95.13%	78.43%	2000	480	98.82%
2023	1075	476	44.28%	55.44%	2000	596	55.44%
2024	894	778	87.02%	75.42%	2200	114	12.75%

## 2.5 职业发展

我校将职业生涯规划贯穿于常规教育教学活动中，建立全员、全程立体化的职业能力培养体系，服务学生的终身职业发展。

通过职业生涯规划与就业指导讲座，引导学生正确评价自身能力，准确进行职业定位，合理规划职业生涯，提高学生综合素质与就业竞争能力。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

我校目前开设有护理、口腔修复工艺、药剂、康复技术、眼视光与配镜五大专业。目前，这五个专业的招生情况均表

现良好，特别是护理和口腔修复工艺，作为我校的优势专业，它们的招生比率达到了 85.3%。

我校的专业设置始终紧密贴合区域经济发展的需求。根据市场需求的变化，我校计划在本年度新增智慧健康养老服务 and 中医康复技术两个专业。这一举措体现了我校以就业为导向的办学理念，旨在积极培养满足区域经济发展需求的专业技术人才。坚持市场导向，围绕市场需求开设专业，是我校持续发展的战略方针，也是我校专业特色的重要体现。

### 3.2 教育教学改革

文化课程总设语文、数学、英语、历史、职业道德与法治、心理健康与职业生涯、安全教育、中国特色社会主义、哲学与人生、信息技术、公共艺术、劳动教育、体育。专业课课程总设解剖、基护、康复技术、运动疗法、可摘义齿修复工艺、生理、病理、

药理、免疫、内护、外护、妇护、儿护等学科，综合实训课程包括校内实训和顶岗实习；学校采用信息化教学，学校拥有现代化多媒体教室 40 间，100%教师都配备了计算机，完全满足信息化教学的需求。全部教师均能熟练操作计算机，制作教学课件，课堂教学、实验教学与信息化深度融合，构

建高效课堂。

### 3.3 教师培养培训

学校根据河南省教育厅和漯河市教育局下发的培训计划合理安排学校教师校内外培训，注重提高教师队伍和教职员队伍综合素质。2024 年度名 12 教师参加省市局各类培训，培训率达 100%。

### 3.4 规范管理

#### 3.4.1 教学管理

学校非常重视教学管理工作，教学环境良好、机制健全。教学秩序正常，教学安排、教研活动、学生活动等管理制度齐全，资料规范完善，切实可行，执行有记录，教学管理日常化、规范化，建立教学管理督导组，教学管理监督体系，通过督导查课、听课评课、公开教学、示范教学、评估检查、制定教师量化考核制度等评价手段有效管理教学程序。

#### 3.4.2 学生管理

学校牢固树立“育人为本、德育为先”的观念和科学的教育观、人生观，切实做好学生的思想道德教育工作。坚持落实“教育育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人的”德育理念。学生管理分为学生处班主任管理和学生会

管理两个方面。

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任会议、交流班主任工作经验，进一步提高班主任的事业心和责任心。采取走出去、请进来、老带新的方式，开展研讨活动，促进班主任工作的整体提升。制定《班主任聘用和管理办法》《班主任考核办法》，落地执行正常。

加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。实行学生管理团队周例会制度，严格学生请假制度，建立班主任、学生干部微信联系平台，充分发挥学生会干部自治管理能力。认真检查学生出勤、纪律等情况。除做好学生日常行为检查教育工作外，开展班级卫生、寝室卫生的评比活动。

设有完善的评价机制与奖惩条例，出台《学生行为规范准则》，学生的日常表现将作为奖罚的分值纳入考核评价体系中。每学年班级将会根据学生日常表现评选出三好学生、优秀学生干部等荣誉称号，而面对学生违纪等情况，也将会根据细则中的内容给出相应的处罚措施。

2024 年度，学生处围绕学校中心工作，紧扣学校培养目

标，强化班风，严抓学风，争创特色。积极开展主题月活动，每月确定一个主题，以培养学生良好行为习惯，提升学生基本素质，使学生在潜移默化中接受教育。通过召开学生管理教育会，加强学生行为规范、考勤纪律教育，培养良好学风。开展法制宣传，培养法律意识。心理健康辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境能力；交通法规及交通安全常识普及。

#### 3.4.3 财务管理

我校加强财务管理，结合学校财力状况，促进我校事业发展：合理编制学校预算，并对预算过程进行控制管理和结算；合理配置学校资源，努力节约开支，加强核算，提高资金使用效益，加强资产管理；建立健全学校内部管理制度，如实反映学校财务状况；按规范做好账目、单据、报表，有效地调剂全校的资金分配，使校园基本建设得到资金保障。

#### 3.4.4 后勤管理

我校制定了完善的后勤管理制度，后勤员工始终树立全心全意为教学为师生服务的思想和校荣我荣的主人翁意识，切实做好本职工作，贯彻管理育人、服务育人、环境育人的理念，有序完成全年后勤保障工作，不断改善教师办公环境

和学生学习环境。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备工作。及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施。定期排查学校的下水管道是否堵塞，供电房是否存在故障、茶水房过滤器是否定期更换、清洗，保证学生在校的学习与生活。根据需要及时采购，保障供应各类办公用品，保证了学校的日常教学工作的开展。

#### 3.4.5 安全管理

我校实行严格的封闭式管理，以确保校园内的安全稳定。安全成为学校工作的重中之重，学校围绕安全作为中心，严抓严管，成立了一支训练有素、责任心强、由师生共同参与的护校队，日常在校园内巡逻，及时发现并处理各种安全隐患。同时，学校还实行了网格化监控管理，将校园划分为若干个区域，每个区域都有监控管理，监控全校园覆盖，以确保监控无死角。学校还设立了详细的安全工作台账，记录每一次安全检查、每一次隐患排查的情况，以便及时总结经验，不断完善安全管理机制。为了确保校园内的安全，学校的安全管理员与保安人员实行24小时不间断巡查，他们时刻保持警惕，一旦发现异常情况，能够迅速反应，及时处理。此外，学校还制定了领导24小时带班值班制度，值班老师不定时查寝，排查各种安全隐患，这种全天候的巡查机制，为师生们提供了一个安全、稳定的校园环境。学校还非常注



重师生的饮食安全，为此专门组织了餐厅督查员，对餐厅的卫生状况、食材来源、食品加工过程等进行严格检查。每周至少检查五次，并且力求做到天天检查，确保师生的饮食安全得到有力保障。为师生们创造了一个安全、和谐的学习生活环境。

#### 3.4.6 科研管理

立足校本，以研促教，科研兴校。增强科研意识，营造科研氛围，发挥多种渠道，提高科研能力。制定了健全的教科管理制度，加强专业引领，积极稳妥推进教研工作高质量地深入发展。指导教师制定个人三年发展规划及一年计划，促进教师专业化发展。

#### 3.4.7 管理队伍建设

学校加强中层干部队伍建设。定期召开中层干部会议，提升了全局意识、责任意识、服务水平和执行能力。完善了干部选拔考核评价体系。实行全员竞聘上岗。群众对中层干部的满意度达 96.2%，学校内形成了上下一心，和谐聚力共谋发展的良好局面。

#### 3.4.8 管理信息化水平

几年来我校一直坚持“以学习者为中心，以信息化为手段”全面推进教育教学改革这一原则，并取得了初步成效。

在 2024 年 4 月到 11 月间，在全校教师中组织开展特色课活动，先将教师听课表进行统计，拟定听课时间，要求教师按计划进行听课。本次特色课共组织教师公开课听课 16 次，组织教师上交评分表 130 份，集体评课 12 次。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

为落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政教育教学改革，夯实课程思政建设基础，推动教师承担起课程思政主体责任，自觉将课程思政融入课堂教学全过程；将德育教育纳入专业人才培养方案和课程体系建设中。开展德育创新课堂、推动德育课教学内容改革、教学手段改革、教师能力提升和信息化应用能力提升，继而提高德育课堂效率。以德育课程为主阵地，德育活动为辅阵地，共同发挥德育课堂的综合素质教育作用。德育课堂教学形式多样，内容丰富多彩，充分结合体育学生特点，德育课教学实施有声有色。积极践行社会主义核心价值观，努力提高德育课教学的针对性、时效性和时代感。

#### 3.5.2 校园文化建设

通过开展主题升旗仪式进行爱国主义教育，营造校园文

化、创设优美育人环境；通过班级主题班会、校园之声广播站、班级板报大赛、学生第二课堂等活动展示学生风采；举办知识竞赛、主题演讲比赛、歌唱比赛、绘画比赛、运动会、护士节晚会活跃了校园文化氛围。积极参加省、市、区组织的各项活动，并取得优异的成绩，引导学生在活动中健康成长。同时，定期组织学生志愿者参加敬老院、孤儿院、社区义诊活动，为社区居民量血压、测血糖、刮痧、艾灸等。学生志愿者的爱心送温暖行动，赢得了群众居民的一致好评。学生既在实践中提升了专业能力，也增强了对自己专业的自信心。

凝聚正能量，修缮文化设施、优化育人环境。对学校标志性符号建设体系，如标识、校门、宣传廊等，进行系统改造完善。积极发挥微信公众平台、校报等宣传媒介的优势，及时准确地报道学校在办学上取得的新成绩、新经验、新特色，持续扩大了学校的办学影响力。

### 3.5.3 团组织学生社团建设及活动

学校社团由校团委统一管理。学校现有团员 183 人，校学生会成员由班级推荐，由全校学生和教师投票产生。建立各项学生社团管理制度，明确学生社团干部选拔任用、退出、

奖惩机制，定期为校学生社团成员开展培训，召开工作例会。校学生社团分设主席团、外联部、文艺部、宣传部、信息部、生活部，参与学校的建设与管理，发挥了主人翁责任感，增强自律的意识。

### 3.6 党建工作

2024年，在上级党组织的坚强领导下，学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面落实党的二十大精神及二十届二中、三中全会精神，紧紧围绕学校发展中心任务，积极推进党建各项工作，通过强化思想建设、组织建设、品牌建设和廉政建设等多个方面，取得了显著成效，为学校高质量发展提供了坚实的政治和组织保障。

#### 3.6.1 思想政治建设

学校党支部高度重视理论学习工作，每月定期组织集中学习，激发党员同志的学习热情。同时，我们积极推动学习小组的建立，并制定了学习计划，让每个党员的学习有针对性、有规划性。通过这一年的努力，党员同志的理论素养得到了明显提升。

#### 3.6.2 组织建设

认真落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和

省委《关于严格党的组织生活制度的实施意见》；完成基层党组织换届选举工作，增强基层党组织政治功能和组织活力，深化党支部规范化建设工作。每月第一周周五开展主题党日和“三会一课”，党支部书记讲党课，全年组织党员听党课12次。

### 3.6.3 切实抓好党风廉政建设

全面落实党风廉政建设责任制，班子成员积极履行“一岗双责”，切实加强对重点岗位、重点项目的纪检监察工作。严守党的纪律规定，加强廉洁从政教育。年内组织党员学习贯彻《若干准则》《监督条例》和《问责条例》，开展形式多样的教育警示活动，参观反腐倡廉展览馆。坚持党务、政务公开，推进了各项工作依法、公正、公开、透明地开展。

## 4. 校企合作

我校属于卫生类学校，学生实习全部安排在二级甲等以上实习医院，2024年有2022级实习生975名，分别分布在漯河市中医院、漯河市第二人民医院、漯河市第六人民医、舞阳县中医院等九个实习教学医院，实习率96%。实习生在实习期间以认真负责的工作态度、积极饱满的工作热情，受到了实习单位的一致好评。

## 5. 社会贡献

近年来，我校十分重视毕业生的就业工作，采取积极措施，深化教育教学改革，力争培养更优秀更实用型人才。我校制定了专业人才培养方案，实行了开放式教学模式的改革，努力做到订单式培养，因此用人单位对我校毕业生满意度很高。

## 6. 举办者履责

### 6.1. 经费保障

学校建立了健全的财务管理制度，资金的收入和支出严格按照学校的财务管理制度执行。由于我校办学性质特殊，无财政拨款，现有资金来源主要靠学生学费收入，严格执行财务制度，保证财务、资金管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2024年春季免学费 2447人，助学金 504人

2024年春季校内资助 44人，共计 88000元

2024年春季大学生送路费资助 8人，共计 4000元

2024年秋季免学费（拟资助）2338人，助学金 379人

2024年国家奖学金（拟资助）1人

### 6.2. 政策措施

学校强化校长全面负责制，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校的重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的目标管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

学校实行全员聘任制，实施绩效管理，每年对全校中层干部和教师实行全员聘任，并根据不同的工作岗位特点，进行严格、认真、细致、公开、公正的绩效考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## **7. 特色创新**

多年来，学校在强化实训，保证教学的基础上，始终遵循“以人为本、德育为先”的教育理念，搭建“厚德、强体、博学、多艺”的优秀卫生类后备人才的培养平台，不断加强德育课实施及德育活动延伸，做到“知、情、意、行”的统一。同时，注重学生的个性化发展，各学科教研室积极开展学生第二课堂活动，通过“秀才艺、展风采、晒技能”的竞赛彰显体育学校的办学特色。

## **8. 主要问题和改进措施**

中专层次的学生，思政课教育是非常重要的。但是，部分学生文化课底子差，自觉性差。学校根据这类学生特点出

台对应处理办法。

学校目前没有建立校园网，拟于 2024 年建立校园网，引入大数据管理，打造智慧校园，实现数字校园网络全覆盖，建立数字教学资源共享平台，利用信息化改造传统教学，提升人才培养质量。

我校在二十大精神的引领下，坚持科学发展观，不忘初心、牢记使命，持续提升学校的办学质量，形成可持续发展态势，为国家输送更多更好的卫生医护人才，为国家卫生事业做出更大的贡献。

漯河卫生中等专业学校

2024 年 11 月 20 日



表1 人才培养质量计分卡

名称：漯河卫生中等专业学校(02522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1075	894
2	毕业去向落实人数	人	476	894
	其中：升学人数	人	596	114
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	94.00
4	月收入	元	2000	2200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	476	778
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	476	778
6	自主创业率	%	13	14.00
7	毕业三年晋升比例	%	2	2.50

表3 教学资源表

名称：漯河卫生中等专业学校(02522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	27	19.75
2	“双师型”教师比例	%		33.33
	其中：高级“双师型”教师比例	%		15.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7	25.00
4	专业群数量	个	0	2
	专业数量	个	5	7
5	教学计划内课程总数	门	22	23
		学时	3158	2520
	其中：课证融通课程数	门	1	5
		学时	60	360
	网络教学课程数	门	1	1
		学时	72	32
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	20	44.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2500	3246.00

表4 服务贡献表

名称：漯河卫生中等专业学校(02522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	476	778
	其中：A类：留在当地就业人数	人	106	723
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：漯河卫生中等专业学校(02522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：漯河卫生中等专业学校(02522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2976	1836
2	年生均财政拨款水平	元		1900.00
3	年财政专项经费	万元		591.32
4	教职员工额定编制数	人	152	131
	教职工总数	人	152	131
	其中：专任教师总数	人	130	115
	思政课教师数	人	1	3
	体育课专任教师数	人	1	2
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	28	34
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2586	1836
	其中：学生体质测评合格率	%	100	98.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	597	926
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.77	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3.10	46069.40
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.43	46069.40